

Государственное учреждение образования  
«Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска»

**Проект**  
**тематической смены**

# «Дом мечты»

**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей «Веселые ребята»**

**Руководитель проекта**

Гриценко Елена Ивановна,  
*заместитель директора по УМР*

**Автор идеи:**

Ярмошук Татьяна Ивановна,  
*педагог-организатор*

**Творческая группа по**  
**реализации проекта:**

Невойно Алина Александровна,  
*культурорганизатор*

Костеневич Надежда Владимировна,  
*культурорганизатор*

Болбас Юлия Леонидовна,  
*культурорганизатор*

**Техническая поддержка:**

Шевяков Илья Павлович,  
*педагог дополнительного образования*

**Методическое сопровождение:**

Меньшикова Мария Владимировна,  
*методист*

Храмцова-Босая Янина Александровна,  
*методист*

Минск 2020

Данные методические материалы представляют собой опыт реализации тематической смены «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята». Авторами предлагается описание общей идеи и легенды проекта, содержание программы и механизм реализации, а также эффективные формы проведения тематической смены, которая по целевому назначению является частью социальной среды, где дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности в условиях эпидемиологической ситуации в стране, опираясь на рекомендации Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Материалы содержат сценарные разработки мероприятий тематической смены, планы работы отрядов, программу объединения по интересам временного формирования, а также CD-приложение, в котором представлены фото- и видеоматериалы хода реализации проекта.

Адресуется педагогам, занимающимся организацией тематических смен, начальникам оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, педагогам-организаторам, воспитателям, культорганизаторам и всем специалистам, которые работают по направлению организации досуга детей и подростков в каникулярный период.

**Проект тематической смены «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята» : метод. материалы / Т.И. Ярмошук ; под ред. Е.И. Гриценко. – Минск : ЦДОДиМ «Ветразь», 2020.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта тематической смены	4
Введение	6
Общая идея тематической смены	8
Легенда тематической смены «Дом мечты»	9
Содержание программы и механизм реализации	10
Литература и информационные ресурсы	14
Сценарии тематической смены «Дом мечты»	
Приложение 1. Сценарий открытия тематической смены «Дом мечты». Отряд «Сказочная усадьба»	15
Приложение 2. Сценарий проведения квест-игры «Битва домов»	23
Приложение 3. Сценарий проведения интеллектуального квартирника «Знатоки «Ветразя»	30
Приложение 4. Сценарий закрытия тематической смены «Дом мечты»	39
Приложение 5. Планы работы отрядов: «Дом кино», «Сказочная усадьба», «Беларуская хатка»	47
Приложение 6. Програма объединения по интересам временного формирования	58

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ

№	Составляющие проекта	Аннотация
1	Название проекта	Тематическая смена «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята»
2	Цель	Организация позитивно направленного и безопасного досуга и оздоровления детей, расширение кругозора участников тематической смены через приобщение к культурным, семейным ценностям и традициям в летний период.
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать процесс активного оздоровления и досуга детей в летний период;</li> <li>✓ Способствовать творческой самореализации детей в условиях летней оздоровительной кампании;</li> <li>✓ Актуализировать значение семейных ценностей и традиций;</li> <li>✓ Способствовать повышению уровня коммуникативной компетенции, социального развития и личностного роста обучающихся;</li> <li>✓ Формировать у обучающихся навыки информационной культуры (использование интернет и информационных технологий при проведении мероприятий и общении);</li> <li>✓ Создать предпосылки для развития гражданско-патриотических качеств обучающихся, чувства гордости и ответственного отношения к малой родине.</li> </ul>
4	Участники смены	Дети, подростки и обучающиеся объединений по интересам ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска, посещающие ДОЛ «Веселые ребята» в головном здании центра и его филиалах
5	Партнеры / сотрудничество	Отдел ГАИ Октябрьского района г. Минска; Октябрьский РОЧС; Лошицкий усадебно-парковый комплекс; Детская библиотека № 4; Библиотека №19; Библиотека № 20; Артисты ГТЗУ «Молодежный театр эстрады».
6	Сроки проведения	с 01.06.2020г. по 24.06.2020г.
7	Адресат	Дети и подростки в возрасте 6–13 лет.
8	Количество участников	9 отрядов с общим количеством 110 человек.
9	Краткая идея проекта	<p>По своему целевому назначению и направлениям деятельности предлагаемая смена представляет собой единство трех ведущих идейно-тематических составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Организация досуга</b> участников тематической смены посредством строительства дома мечты в рамках отдельной семьи через игровую, познавательную, творческую, интеллектуальную деятельности.</li> <li>– <b>Воспитание духовно-нравственных качеств</b> обучающихся и <b>сохранение семейных традиций и ценностей</b>. Данный</li> </ul>

		<p>компонент обуславливает внутреннее наполнение тематической смены: формирование нравственной культуры личности и приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям.</p> <p>– <b>Тематика Года малой Родины.</b> Привитие чувства гордости за свою семью, дом, город и страну.</p>
10	Уровень реализации проекта	<p><u>Индивидуальный</u>: система самоуправления, предусматривающая наличие ролевых позиций участников в составе домов (отрядов).</p> <p><u>Внутриотрядный</u>: совместная организация досуга в рамках одной творческой семьи, строительство своего дома, как образца дома мечты</p> <p><u>Общелагерный</u>: системообразующие досуговые мероприятия для отрядов-домов тематической смены</p>
11	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории района и города;</li> <li>✓ самореализация детей в условиях летней оздоровительной кампании;</li> <li>✓ раскрытие индивидуальных способностей задатков каждого ребенка;</li> <li>✓ организация процесса оздоровления и позитивно направленного досуга участников тематической смены;</li> <li>✓ актуализация семейных ценностей, как основной базы формирования и воспитания личности;</li> <li>✓ формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся, чувства гордости и ответственного отношения к малой Родине.</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» – это дом окнами в детство, учреждение, где не бывает выходных. Наше дополнительное образование действительно можно назвать непрерывным. Двери центра «Ветразь» не закрываются на каникулы, а летней оздоровительной кампании уделяется особое внимание.

Именно поэтому, в период летних каникул 2020 года в центре «Ветразь» была реализована тематическая смена «Дом мечты» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые ребята».

Представьте себе такое место, где поддерживают, внимательно прислушиваются друг к другу, выходят из конфликтов без обид, где каждый ребенок – это ценность, достойная любви и уважительного отношения. При этом каждый, и взрослый и ребенок, получает желаемое: ребята – равноправные, уважительные отношения со взрослыми, взрослые – ответственных, инициативных, жизнерадостных, целеустремленных детей.

Жители нашего дома – одна большая и сплоченная команда, ведущая роль в которой отдана детям. В созданных взрослыми, то есть педагогами, условиях безопасности, атмосфере творчества и развития, ребята, с одной стороны, раскрывают свой внутренний потенциал и повышают интеллектуальный уровень, с другой – учатся брать на себя ответственность, выстраивают гармоничные отношения, заявляют о своих желаниях так, чтобы их слышали, не нарушая границы других.

Строительство «Дома мечты» проходило в необычной для Республики Беларусь эпидемиологической обстановке. Поэтому приоритетным для педагогического коллектива центра «Ветразь» стало сохранение здоровья обучающихся. Для этого оздоровительный, воспитательный и образовательный процессы осуществлялись согласно рекомендациям Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

А учитывая ситуацию невозможности пользования общественным транспортом, было принято решение активно использовать технические средства, средства интернет-ресурсов.

Так, в ходе реализации лагерной смены, были задействованы сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения: платформа для онлайн-конференций Zoom, приложение-мессенджер Viber, социальная сеть Instagram, видеохостинг YouTube.

По своему целевому назначению и направлениям деятельности предлагаемая смена представляет собой единство трех ведущих идейно-тематических составляющих:

– **Организация досуга участников** тематической смены посредством строительства дома своей мечты в рамках отдельной семьи через игровую, познавательную, творческую, интеллектуальную деятельности.

– **Воспитание духовно-нравственных качеств** обучающихся и сохранение **семейных традиций и ценностей**. Данный компонент обуславливает

внутреннее наполнение тематической смены: формирование нравственной культуры личности и приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям.

– **Тематика Года малой Родины.** Привитие чувства гордости за свою семью, дом, город и страну.

**Целью** тематической смены является организация позитивно направленного и безопасного досуга и оздоровления детей, расширение кругозора участников тематической смены через приобщение к культурным, семейным ценностям и традициям в летний период.

**Задачи:**

- Организовать процесс активного оздоровления и досуга детей в летний период;
- Способствовать творческой самореализации детей в условиях летней оздоровительной кампании;
- Актуализировать значение семейных ценностей и традиций;
- Способствовать повышению уровня коммуникативной компетенции, социального развития и личностного роста обучающихся;
- Формировать у обучающихся навыки информационной культуры (использование интернет и информационных технологий при проведении мероприятий и общении);
- Создать предпосылки для развития гражданско-патриотических качеств обучающихся, чувства гордости и ответственного отношения к малой родине.

Таким образом, исходя из единства целевых установок, направлений деятельности и идейно-тематической направленности предлагаемый проект тематической смены «Дом мечты» детского оздоровительного лагеря «Веселые ребята» способен удовлетворить запрос родительской общественности при организации оптимального оздоровления детей с учетом их непрерывного развития в каникулярный период.

## ОБЩАЯ ИДЕЯ СМЕНЫ

Дом. Какие ассоциации приходят на ум при упоминании этого простого слова? Жилье, убежище, домашний очаг, уют, тепло, счастье... Цепочку можно продолжать долго, но главные – это, конечно, семья, мама и папа.

Несомненно, дом – это то место, где находится наша малая Родина. И это неудивительно, ведь 2020 год объявлен Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Годом малой Родины.

Малая Родина имеет особое значение в судьбе каждого человека. Для одних, это место, где родился, для других – место, куда тянет душой, для третьих – место родителей, бабушек и дедушек... Общим остается то, что малая Родина – место, с которого любой из нас начал расти как личность.

Так и родилась основная идея смены – создать свой дом мечты в не менее важной для каждого ребенка творческой семье – отряде детского лагеря.

При создании данного проекта главное было подготовить тематическую смену детского оздоровительного лагеря, где ребята смогли бы не только весело и с пользой для своего здоровья провести время, найти друзей, узнать много нового и интересного, но и через принципы добра, дружелюбия, тепла, толерантности и взаимопонимания, взаимодействуя в творчестве, различных формах досуга, построить свой дом мечты.

Новизна данной программы заключается в том, что в основу воспитательной деятельности педагогического коллектива центра положены элементы системы личностно-ориентированного воспитания. Основной целью, которой является найти, поддержать, развить ребёнка и заложить в него механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самовоспитания.

Не менее ценным является и непрерывный образовательный процесс, когда обучающиеся продолжали обучаться по программам объединений по интересам временного формирования в летний период помимо реализации основной идеи смены.

Таким образом, фундаментом идеи создания тематической смены «Дом мечты» является актуализация семейных ценностей, духовно-нравственных качеств, как основной базы формирования и воспитания личности, где дом, семья для каждого человека – это та малая Родина, где с детства закладываются основы нравственных устоев, морально-этических принципов и мировоззрений.

Данная программа разрабатывалась с учетом эпидемиологической ситуации в стране, опираясь на рекомендации Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

## ЛЕГЕНДА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНИ «ДОМ МЕЧТЫ»

Существует утверждение: «Человек без мечты, словно птица без крыльев».

Это действительно верная мысль. Человек не может существовать без мечты, даже если она очень банальная и вполне осуществима. Каждый к чему-то, так или иначе, стремится.

Однажды встретившись, Человек и мечта подружились.

- Давай построим дом, - сказала Мечта.

- Давай, - сказал Человек, но только я не знаю, как.

- Построить дом не так сложно. Стоит сделать первый шаг, принять решение, а в остальном я тебе помогу. Для начала скажи, каким ты видишь Дом своей Мечты?

- В Доме Мечты вместе со мной обязательно живет моя семья, а в гости приходят друзья. Дом должен быть удобным для жизни и красивым. Место, где живешь должно радовать. Это именно то место, в которое мне бы хотелось возвращаться после учебы. Там меня обязательно ждут и любят.

Проговорив все это, Человек понял, что Дом Мечты он должен построить сам, начертить на бумаге, руководить и участвовать в процессе стройки. И только тогда дом станет идеальным и мечта исполниться.

Одним словом, иметь дом, который ты хочешь – это счастье, - сказала Мечта. Поэтому не останавливайся, а иди дальше, несмотря на трудности, встречающиеся на пути. Человек не может жить без Мечты, так как именно она делает жизнь человека лучше. Главное – верить

- Спасибо! Я все понял, - сказал Человек. – Я хочу всего этого и верю в то, что у меня когда-нибудь появиться возможность возвести Дом Мечты.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

В июне 2020 года в соответствии с ключевой идеей тематической смены центр «Ветразь» стал **строительным комплексом «Дом мечты»**. Была организована деятельность 9 отрядов-домов согласно территориального признака и направлениям деятельности объединений по интересам, по которым занимаются обучающиеся.

В головном здании функционировало 5 отрядов «Дом супергероев», «Дом кино», «ИТ-дом», «#NEPOSEDYdancehouse», «АРТ-хауз», на корпусе 2 - «Сказочная усадьба», на помещениях по месту жительства - «Дом-стратег», «Кукольный дом», «Беларуская хатка».

Все воспитанники детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» стали членами творческой семьи одного из домов строительного комплекса «Дом мечты».

В начале смены всем семьям-отрядам была озвучена основная задача: через свой быт, досуг, традиции, используя принципы добра, дружелюбия, тепла, толерантности и взаимопонимания построить и представить свой уникальный «Дом мечты». Каждый дом (отряд) разработал свою оригинальную структуру, стиль, традиции, свой отличительный знак, слоган и проводил активный досуг (строительство «Дома мечты») согласно своего индивидуального семейного плана. В связи с этим объекты лагеря были переименованы в соответствии с идеей тематической смены:

### 1. Дом Супергерои:

- ✓ старший воспитатель – капитан «Ветразь»;
- ✓ воспитатели: капитан «Вдохновение», капитан «Карандаш», капитан «Креатив»;
- ✓ дети – супергерои.

### 2. «Беларуская хатка»:

- ✓ старший воспитатель – Берагіня;
- ✓ воспитатели – захавацелі традыцый;
- ✓ ребята – грамада

### 3. «Дом кино»:

- ✓ старший воспитатель – режиссер-постановщик;
- ✓ воспитатели – помощник режиссера, художественный руководитель, ассистент режиссера по актерам;
- ✓ дети – актерская группа;

### 4. «ИТ-дом»:

- ✓ старший воспитатель – старший админ;
- ✓ воспитатели – админы;
- ✓ дети – геймеры

5. «#Neposedy Dance House»:
  - ✓ старший воспитатель – Dancing master;
  - ✓ воспитатели – Dancing teachers;
  - ✓ дети – Energy-дэнсики
  
6. «Art-House»:
  - ✓ старший воспитатель – ведущий Кутюрье;
  - ✓ воспитатели – модный кутюрье, Кутюрье;
  - ✓ дети – дизайнеры
  
7. «Сказочная усадьба»:
  - ✓ старший воспитатель – добрая фея;
  - ✓ воспитатели – воеводы;
  - ✓ дети – сказочные герои
  
8. «Дом Стратег»:
  - ✓ старший воспитатель – шахматный повелитель;
  - ✓ воспитатели – советники;
  - ✓ дети – шахматные фигуры
  
9. «Кукольный дом»:
  - ✓ старший воспитатель – главная мастерица;
  - ✓ воспитатели – мастера;
  - ✓ дети – куклы

Педагогическим коллективом центра «Ветразь» был организован и функционировал комплекс творческих площадок различного направления деятельности: мастер-классы, караоке, аквагим, дэнс-площадка, фитнес, английский язык и многие другие.

Специалистами отделения культурно-досуговой деятельности были организованы игровые программы, которые проходили на каждой базе дислокации дома (отряда).

Для поддержания целостности ДОЛ «Веселые ребята» и создания добрых соседских взаимоотношений между отрядами-домами было запланировано и проведено 5 общих мероприятий. В ситуации пандемии эти мероприятия проводились при активном использовании технических средств, средств интернет ресурса и правил социального дистанцирования.

- открытие смены **«Новоселье! Добро пожаловать»**.

Открытие имело формат видеорепортажей из 9 домов, где каждая семья (отряд) устраивала свое новоселье. Блогер-ведущая, корреспондент с видеооператором проехали по всем домам(семьям) записали их визитки.

По материалам был сделан видеофильм и выложен на Ютуб-канал, где у каждой семьи, не только творческой каждого дома, но и своей семьи, родной (т.е. законных представителей обучающихся) была возможность

познакомиться с деятельностью каждого дома, его оригинальным стилем, девизом и традициями.

- флешмоб **«Движение, позитив, драйв»** (имело место подключение в одно время всех домов)

Для проведения данного мероприятия использовалась платформа «ZOOM». Каждая творческая семья из своего дома предложила пять оригинальных движений, которые жители каждого отряда-семьи должны вместе со всеми повторить под музыку. Координация проведения флешмоба шла из центрального офиса строительного комплекса «Дома мечты» (головного здания центра «Ветразь»).

- Квест-игра **«Битва домов»**.

Дома-отряды в назначенное время прошли семь станций (музыкальную, спортивную, интеллектуальную, творческие «Селфи», «Дом мечты», танцевальную, где они выполняли различные задания и зарабатывали буквы, из которых надо было собрать слова, символизирующие самое главное в доме, доме мечты (тепло и уют). Победители определились по результатам пройденных испытаний.

- игра **«Интеллектуальный квартирник»** (по 3 дома подключались в определенное время для лучшего взаимодействия участников и ведущего)

Для проведения данного мероприятия использовалась платформа «ZOOM». Каждая семья-отряд в онлайн-формате прошла три раунда игры, где жители дома отвечали на вопросы и выполняли интеллектуальные задания. Игра была яркой, пропитанной здоровым духом соревнования и соперничества.

- закрытие смены **«Праздничная вечеринка»**.

Закрытие прошло на территории головного здания центра «Ветразь», площадь, которой позволила расставить отряды с учетом норм социального дистанцирования. Получился настоящий праздник со всеми атрибутами: песнями, флешмобом, общим исполнением гимна «Ветразя». Представители каждого дома были награждены дипломами победителей в определенной номинации и памятными именными сувенирами –

По итогам смены каждый отряд-дом создал видеоролик своего «Дома мечты», который просмотрели все участники смены. Также они были выложены в сети инстаграмм для ознакомления и голосования.

На протяжении всей тематической смены «Дом мечты» постоянно работал инстаграм-блогер, видеоператор, аниматоры. Это позволило оперативно освещать жизнь семей-домов в социальной сети Инстаграм и Ютуб-канала.

Не забывали педагоги уделять особое внимание и вопросам безопасной жизнедеятельности детей в летний период. Так в рамках акций «Каникулы без дыма и огня», «Безопасные каникулы» сотрудники РОЧС, ОГАИ провели обучающие онлайн-занятия на платформах «ZOOM» и вайбер.

Вопреки всем непростым условиям - досуг детей получился очень насыщенным и разнообразным - настоящим семейным праздником, что отметили ребята, педагоги и их родители!

## ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Временные методические рекомендации по профилактике заноса и распространения инфекции COVID-19 при организации работы оздоровительных и санаторно-курортных организаций в период летней оздоровительной кампании для детей 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/leta-2019/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20COVID19.pdf>. – Дата доступа: 25.07.2020.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15.07.2015 № 82 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975>. – Дата доступа: 25.07.2020.
3. Малая родина – что мы вкладываем в это понятие? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/vremya-dlya-maloy-rodiny.html>. – Дата доступа: 25.07.2020.
4. Меры безопасности в период летних каникул [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/leta-2019/>. – Дата доступа: 25.07.2020.
5. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2020 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/leta-2019/>. – Дата доступа: 25.07.2020.
6. Особенности организации активного отдыха детей и подростков в летних лагерях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=800955>. – Дата доступа: 25.07.2020.
7. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/dopolnitel-noe-obrazovanie-detej-i-molodezhi-2020-2021/309-obrazovatel-nyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/dopolnitel-noe-obrazovanie-detej-i-molodezhi-2020-2021.html>. – Дата доступа: 25.07.2020.
8. Тематика года: 2020 – Год малой Родины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minsk-region.gov.by/novosti/proekty/tematika-goda-2019-god-maloy-rodiny/>. – Дата доступа: 25.07.2020.

**СЦЕНАРИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ «ДОМ МЕЧТЫ»  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»**

**Приложение 1**

**Сценарий  
открытия тематической смены «Дом мечты»  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
«Веселые ребята» центра «Ветразь».  
Отряд «Сказочная усадьба»**

Разработчик:  
Невойно Алина Александровна,  
культурный организатор центра «Ветразь»  
Методическое сопровождение:  
Меньшикова Мария Владимировна,  
методист УМК

**Информационная карта мероприятия**

**Место проведения:** Библиотека №19 (ул. Казинца, 122) рядом с ЦДОДиМ «Ветразь» корпус 2 (ул. Ландера, 6А).

**Продолжительность мероприятия:** 1 час.

**Участники мероприятия:** обучающиеся объединений по интересам и учащиеся средних школ Октябрьского района, которые посещают тематическую смену «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» центра «Ветразь».

**Организатор (ведущий):** Невойно Алина Александровна, культурный организатор.

**Форма проведения:** концертно-игровая программа.

**Оборудование:** ноутбук, аудиоаппаратура, микрофоны; три карточки с подсказками для «Сказки дня»; конфетти; продукты для сладкого стола.

**Условия проведения мероприятия.**

Мероприятие проходит в библиотеке.

Дети подготовлены к открытию смены: придумали названия отрядов, знают свои девизы, в тематических костюмах.

*Вступительное слово руководителя библиотеки, после чего, неожиданно  
появляется Фея из-за стеллажей с книгами.*

**Фея.** Здравствуйте, дорогие друзья! Вы меня узнали? (*Ответы детей.*) Все верно, я добрая Фея. Прилетела к вам из волшебного мира сказок. Я стану

вашей проводницей по этому удивительному свету, который таится в этих книгах! (*Фея показывает на стеллажи с книгами.*)

Скажите, ребята, а какие у вас любимые сказки, каких авторов?  
(*Ответы детей.*)

**Фея.** Какие молодцы!

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы будете называть сказку.

*Дети отгадывают сказки.*

### **Игра «Сказочные загадки»**

\*\*\*

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше ноготка.

(*«Дюймовочка»*)

\*\*\*

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

(*«Три медведя»*)

\*\*\*

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ...

(*«Айболит»*)

\*\*\*

Я от дедушки ушел.

Я от бабушки ушел,

Скоро к вам приду.

(*«Колобок»*)

**Фея.** Как хорошо вы знаете сказки! Молодцы! Теперь давайте немного разомнемся, а затем продолжим.

*Дети поднимаются со своих мест и выполняют простые упражнения, следуя указаниям Феи.*

## Игра «Сказочная физкультминутка»

Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

**Фея.** Замечательно! Присаживайтесь на свои места.

Друзья, мне поручено не только сопровождать вас по миру сказок, но и познакомить с особенностями лагерной смены.

Наша смена называется «Дом мечты». Ее тематика в том, чтобы создать место добра, уюта и тепла, комфорта и взаимопонимания, уголок, где каждому отведена своя роль и все причастны к общему делу. Таких домов на территории «Ветразя» будет аж девять! IT-дом, Art-House, Дом Супергерои, Кукольный дом, Дом Стратег, Беларуская хатка, Дом кино, #Neposedu Dance House и... Я назвала только восемь домов. Помогите мне с девятым домом, самым волшебным...

**Дети.** Сказочная усадьба!

**Фея.** Правильно! Это наш фантастический дом! Наша Сказочная усадьба!

**Фея.** В усадьбе живут три дружных семьи, три отряда... И снова мне нужна ваша помощь! Кто живет в Сказочной усадьбе?

*Фея по очереди указывает на ряды детей.*

*Отряды громко и четко представляют и произносят девизы.*

**Капитан отряда 1.** Наш отряд!

**Представители отряда 1.** *(Хором. Громко.)* «Садко»!

**Капитан отряда 1.** Наш девиз!

**Представители отряда 1.** *(Хором. Громко.)* На земле и под водой – песни, пляски все со мной!

**Капитан отряда 2.** Наш отряд!

**Представители отряда 2.** *(Хором. Громко.)* «Дисней»!

**Капитан отряда 2.** Наш девиз!

**Представители отряда 2.** *(Хором. Громко.)* Герои «Диснея» дружно живут, а гости отряда друзей здесь найдут!

**Капитан отряда 3.** Наш отряд!

**Представители отряда 3.** *(Хором. Громко.)* «Эльфы»!

**Капитан отряда 3.** Наш девиз!

**Представители отряда 3.** *(Хором. Громко.)* Все окей и все прекрасно! Там, где эльфы будет классно!

**Фея.** Молодцы! Так громко, ярко, дружно! Вот мы и познакомились!

**Фея.** Сейчас я вас познакомлю с веселой программой смены.

Каждую неделю мы будем путешествовать по сказкам: «Сказки народов мира», «Сказки зарубежных писателей», «Русские народные сказки», «Белорусские сказки».

Ежедневно, в информационном уголке будет размещена загадка по «Сказке дня», которую вы, ребята, должны отгадать и сказать, чему она нас учит. Загадка в себя включает: фразу из сказки, предмет из сказки и место действия.

Потренируемся. Сейчас капитаны отрядов выйдут ко мне и получать карточки с фразой, предметом и местом действия, а остальные должны отгадать название сказки и сказать, чему она учит.

*К Фее выходят капитаны отрядов. Она раздает карточки с подсказками.  
Ребята зачитывают и показывают карточки.*

**Фея.** Начинаем!

**Капитан отряда 1.** *(Зачитывает фразу из сказки.)* «Как же перебрать все это и отделить просо от мака? И как не плакать, когда все девушки развлекаются сегодня на балу во дворце, а она сидит здесь, в лохмотьях, одна-одинешенька?»

**Капитан отряда 2.** *(Показывает ребятам карточку, на которой изображена хрустальная туфелька.)* Хрустальная туфелька.

**Капитан отряда 3.** *(Зачитывает предложение.)* Волшебное королевство.

**Фея.** Ваши ответы, ребята.

**Дети.** Сказка называется «Золушка»!

**Фея.** Правильно! Сказка известного французского поэта, автора «Сказок матушки Гусыни» Шарля Перро. А чему же учит эта сказка?

**Дети.** Учит быть добрыми, трудолюбивыми, искренними, сострадательными, как главная героиня – Золушка. А также показывает, как плохо быть злым, грубым, несправедливым, жестоким человеком, какой была злая Мачеха и ее невоспитанные дочери.

**Фея.** Молодцы! Стоит помнить о том, что в жизни часто срабатывает правило – что посеет человек, то он и пожнет. Будешь честным, добрым по отношению к другим – это к тебе вернется. И произойдет обратное – посеешь зло, ложь, жестокость – они возвратятся, только во множественном числе.

*Капитаны команд садятся на свои места. Фея продолжает.*

**Фея.** Я думаю, что с этим все понятно. Отгаданные сказки вы будете передавать своей доброй Волшебнице – Марине Александровне Зайцевой, педагогу-организатору центра «Ветразь». (*Фея показывает на педагога-организатора.*) Поприветствуем нашу добрую Волшебницу!

*Дети и Фея хлопают.*

**Фея.** В конце каждой недели за свою активность в отрядах вы будете получать звездную пыль от Марины Александровны. Отряд, набравший больше всего наград, получит «горшочек меда», а что это такое, вы узнаете позже.

В самом конце смены, когда мы завершим наше путешествие по сказкам, вас ждет творческое задание: конкурс «Мой сказочный дом», который включает в себя обязательное написание краткого эссе на тему: «Если б я был волшебником».

Но, прежде чем мы начнем путешествие по «Сказкам народов мира», вас пришла поздравить еще одна прекрасная фея, педагог дополнительного образования центра «Ветразь», руководитель объединения по интересам «Моя мечта», Захарова Каролина Александровна. Встречайте бурными аплодисментами! Подпеваем и танцуем!

*Творческий номер педагога. Дети и Фея хлопают.*

**Фея.** Спасибо за такую заводную летнюю песню, Каролина Александровна! Аплодисменты!

**Фея.** Ребята, посмотрите, какие нарядные и красивые книги. В каждой из них живут герои ваши любимых сказок. Сказка – это удивительный волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

Так и вы на это время превратитесь в персонажей своих любимых сказок, договорись? И прямо сейчас мы снова с вами поиграем!

Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните, в какой сказке они живут.

### Игра «Узнай сказку по героям»

1. Дед, жучка, внучка, мышка. («Репка».)
2. Мышка, бабка, яичко. («Курочка Ряба».)
3. Семь гномов, яблоко, злая королева. («Белоснежка и семь гномов».)
4. Царь, три сына, стрела, болото. («Царевна-лягушка».)
5. Старуха, дед, рыбка. («Золотая рыбка».)
6. Перина, девушка, горошина. («Принцесса на горошине».)
7. Снег, зеркало, королева, дружба. («Снежная королева».)
8. Море, принц, ноги, голос, колдовской напиток. («Русалочка».)
9. Лебедь, утка, птичий двор, яйцо, мечты. («Гадкий утенок».)

**Фея.** Ребята, случилась беда! Пока мы с вами играли, злая волшебница запустила пыльцу путаницы! Помогите мне, распутать названия сказок. Слушайте внимательно.

### Игра «Путаница»

- «Суп из топора» – «Каша из топора»;  
«Зеленая шапочка» – «Красная шапочка»;  
«Кот в туфлях» – «Кот в сапогах»;  
«Два поросенка» – «Три поросенка»;  
«Волк и пятеро щенят» – «Волк и семеро козлят»;  
«Сестрица Танюшка и братец Иванушка» – «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;  
«Мальчик с ладошкой» – «Мальчик-с-пальчик».

**Фея.** Какие вы замечательные! Все знаете! Мои хорошие, а ответьте мне на такой вопрос, знаете ли вы, какой сегодня день? (*Дети отвечают.*) Совершенно верно, Международный день защиты детей, который отмечается по всему миру! А как проходит становление ребенка, как ему понять, что такое хорошо, а что такое плохо, конечно через книги и сказки! Поэтому, друзья, наше путешествие по миру сказок не заканчивается, а только начинается!

В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Лампа Аладдина,  
В сказку нас веди.

Башмачок хрустальный,  
Помоги в пути!  
Мальчик Чиполлино,  
Мишка Винни-Пух...  
Каждый нам в дороге –  
Настоящий друг.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло.  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!

*К детям выходит Захарова Каролина Александровна с творческим номером.  
Дети и Фея хлопают.*

**Фея.** Ребята, а прямо сейчас, я попрошу вас выйти со мной на улицу, в мой волшебный дворик. Там мы запустим яркое разноцветное конфетти и загадаем желания! Разукрасим лето!

*Дети, педагоги и Фея выходят на улицу. Педагоги отходят на безопасное расстояние от детей и запускают конфетти.  
Соблюдается техника безопасности.*

**Фея.** Но это еще не все сюрпризы на сегодня! Прямо сейчас, сотрудники этой удивительной и чудесной библиотеки, подготовили для вас, ребята, сладкий стол!

А я хочу еще раз пожелать вам теплого, солнечного, звонкого, долгого, безопасного лета!

Давайте дружно прокричим: «Ура! Лето!». Приготовились! Раз, два, три...

**Фея и Дети.** Ура! Лето!!!

*Дети возвращаются в библиотеку, где накрыт сладкий стол.*

**Фоторепортаж с открытия тематической смены «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» центра «Ветразь». Отряд «Сказочная усадьба»**



**Сценарий  
проведения квест-игры «Битва домов»**

Разработчик:  
Болбас Юлия Леонидовна,  
культурный организатор центра «Ветразь»  
Методическое сопровождение:  
Меньшикова Мария Владимировна,  
методист УМК

**Информационная карта мероприятия**

**Место проведения:** ЦДОДиМ «Ветразь» (ул. Чкалова, ¼).

**Время выполнения квест-игры:** около 45 минут.

**Участники мероприятия:** обучающиеся объединений по интересам и учащиеся средних школ Октябрьского района, посещающие тематическую смену «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» центра «Ветразь».

**Количество участников:** до 15 человек.

**Организатор (ведущий):** Болбас Юлия Леонидовна, культурный организатор.

**Форма проведения:** квест-игра.

**Реквизит.** Костюм домовенка Кузи, тематические костюмы для педагогов, которые стоят на станциях (Мальвина, Пеппи Длинный чулок, художник Тюбик, Волшебник); сундучок, маршрутные листы, конверты, карточки с заданиями, буквы, кегли, скакалка, мольберт, листы А3, клей, ножницы, краски с кисточками, карандаши, фломастеры, детские журналы, шифр.

**Материально-техническое обеспечение.** Музыкальное оборудование, 1 радиомикрофон, портативная колонка, 2 ноутбука, мобильный телефон.

**Условия проведения квест-игры.**

Квест проходит во дворе центра «Ветразь». По территории расставлены флаги, которые отмечают местонахождение станции.

Всего 7 станций: «Тайное послание», «Музыкальная», «Селфи», «Денсчеленж», «Спортивная», «Дом мечты», «Загадки».

Отряды (дома) получают карточки с заданиями. Задача участников пройти станции, получить на каждой букву, а затем составить слова, которые потерял домовенок Кузя.

В связи с эпидемиологической ситуацией в летний период 2020 года 9 отрядов тематической смены «Дом мечты» проходили квест-игру отдельно: каждый отряд в отведенное для него время.

*Звучит фоновая музыка из мультфильма «Приключения домовенка Кузя», выбегает домовенок Кузя, начинает искать свою пропажу.*

**Кузя.** Ой-ей-ей! Ой, беда-беда, огорчение! *(Бегает по сцене с сундучком, ищет пропавшие из него буквы. Увидел детей и удивился.)* Куда это я упал? Вернее, попал?

Вот беда-беда, огорчение! *(Подбегает к ребенку.)* Я тебя не видел, и ты меня тоже! Нам показываться не-по-ло-же-ноооо! *(Подумал. Махнул рукой. Передумал сердиться. Решил представиться детям.)*

Я Кузьма. Из домовых мы! Так сказать, хозяин этого большого творческого дома! А вот мой сундучок со сказками, играми, знаниями *(Показывает сундучок.)*.

*(Огорченно.)* Хозяйство мое из сундучка пропало!

Вы мне поможете отыскать волшебные буквы, которые помогут восстановить в каждом доме уют, дружбу, радость и веселье?

**Дети.** Да!

**Кузя.** *(Радостно.)* Как здорово!

**Кузя.** *(Дает детям маршрутный лист. Объясняет правила квест-игры.)* Ваша задача пройти семь станций, которые располагаются на территории центра «Ветразь», найти конверты с заданиями, выполнить их, потом получить букву. Обратите внимание, что станции обозначены большими флагами разного цвета. Ориентироваться на местности вам поможет маршрутный лист.

Помните, что время прохождения квеста ограничено!

Все понятно?

**Дети.** Понятно!

**Кузя.** Тогда, побежали!

*Участники отправляются к станциям. Педагоги сопровождают детей. Ответственность за безопасность ребят во время квест-игры возлагается на педагогов.*

*Примеры маршрутного листа и листов с заданиями смотрите в приложении 1.*

**Кузя.** Ребята, вы прошли почти все станции! А сколько же у вас букв? *(Дети показывают буквы.)* Много! Вот теперь я убедился, что вы любознательные, умные, ловкие, быстрые и уверенно идете к победе! Молодцы!

**Кузя.** Я знаю много загадок, которые порой ставят в тупик самых умных игроков. И сейчас хочу загадать вам некоторые из них.

1. В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден.  
(Гадкий утенок)

2. Покупала самовар,  
А спасал ее комар.  
(Муха-Цокотуха)

3. Была она артисткой  
Прекрасной, как звезда,  
От злого Карабаса  
Сбежала навсегда.  
(Мальвина)

4. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне  
(Емеля)

5. Он разбойник, он злодей,  
Свистом он пугал людей.  
(Соловей-разбойник)

6. И зайчонок, и волчица –  
Все бегут к нему лечиться.  
(Доктор Айболит)

7. Он в Италии родился,  
Он своей семьей гордился.  
Он не просто мальчик-лук,  
Он надежный, верный друг.  
(Чиполино)

8. Уверенный в себе, хоть неумейка,  
И от природы он большой зазнайка,  
А ну-ка угадать его сумеи-ка,  
Известен всем под именем...  
(Незнайка)

**Кузя.** Вы прошли все испытания и собрали все таинственные буквы. Теперь, для того чтобы наполнить мой сундучок, вам необходимо сложить из букв два волшебных слова. Вам одна подсказка: это то, что есть в каждом доме.

*Дети складывают слова. У них не хватает одной буквы.*

**Кузя.** Если у вас не получается, не хватает буквы, то отгадайте загадку:  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети?

**Дети.** Семеро козлят.

**Кузя.** Молодцы! Возьмите недостающую букву. Что у вас получилось?

*Дети складывают слова «ТЕПЛО», «УЮТ».*

**Дети.** Тепло и уют!

**Кузя.** Поздравляю! Молодцы, ребята! Я, как хранитель творческого дома, желаю, чтобы в каждом вашем маленьком доме всегда было тепло и уютно, радостно и весело. Спасибо за игру!

*Пример маршрутного листа квест-игры*

**Маршрутный лист  
Квест-игра «Битва домов»**

**Название дома:** \_\_\_\_\_

Название станции	Отметка о прохождении станции
1. Станция «Тайное послание»	
2. Станция «Музыкальная»	
3. Станция «Селфи»	
4. Станция «Денсчэленж»	
5. Станция «Спортивная»	
6. Станция «Дом мечты»	
7. Станция «Загадки»	

*Конверт и листы с заданиями (располагаются на станциях).*



### Станция «Тайное послание»

Задание. Дорогие ребята! Перед вами загадка. Прочитайте ее, разгадайте и получите **заветную букву**. Отгадку запишите в поле ответов.

*Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
А зимой согревает?*

Ответ: \_\_\_\_\_

### Станция «Музыкальная»

Задание. Ребята, прослушайте отрывки детских песен и отгадайте названия мультфильмов.

Важное условие! Все отрывки из песен вам необходимо пропеть.

**Тайную букву** получите от девочки Мальвины.

Удачи!

### Станция «Селфи»

Задание. Дорогие ребята! Вам необходимо найти на территории центра «Ветразь» куст сирени и сделать селфи отряда.

Далее, сделайте общее фото на фоне растяжки с надписью: «Яркое лето, яркие мы».

Селфи покажите домовенку Кузе на последней станции.

Когда вы выполните задание, найдите **загадочную букву**. Она находится в укромном месте возле растяжки.

### Станция «Денсчэленж»

Задание. Ребята, повторите танцевальные движения под разные музыкальные композиции за Пеппи Длинный чулок.

После выполнения задания вы получите **желанную букву**.

### Станция «Спортивная»

Задание. Дорогие ребята, вам необходимо проявить свои спортивные способности: быстроту и ловкость.

Каждому из отряда необходимо допрыгать на скакалке до обруча и таким же образом вернуться назад.

Выполнив задание, вы получите **секретную букву**.

### Станция «Дом мечты»

Задание. Ребята! Вам необходимо нарисовать свой **ДОМ МЕЧТЫ**. Затем украсить его и составить рассказ о получившемся доме. На станции есть все полезное для работы.

Выполнив задание, вы получите *долгожданную букву*.

### Станция «Загадки»

Задание. Ребята, разгадайте все загадки домовенка Кузи и получите *чудесную букву*.

*Примеры выигрышных букв.*

Т	е	п	л	о
	у	ю	т	

## Фоторепортаж квест-игры «Битва домов»



**Сценарий  
проведения интеллектуального квартирника  
«Знатоки «Ветразь»**

Разработчик:  
Костеневич Надежда  
Владимировна,  
культурный организатор центра «Ветразь»  
Методическое сопровождение:  
Меньшикова Мария Владимировна,  
методист УМК

**Информационная карта мероприятия**

**Место проведения:** ЦДОДиМ «Ветразь» (ул. Чкалова, 1/4).

**Продолжительность мероприятия:** 1 час.

**Участники мероприятия:** обучающиеся объединений по интересам и учащиеся средних школ Октябрьского района, посещающие тематическую смену «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» центра «Ветразь».

**Организатор (ведущий):** Костеневич Надежда Владимировна.

**Форма проведения:** командная игра, которая ведется на платформе для онлайн-занятий ZOOM.

**Оборудование:** компьютеры или ноутбуки с доступом в интернет и установленными приложениями «ZOOM»; аудиоаппаратура; сигнальные карточки с ответами «ВЕРЮ», «НЕ ВЕРЮ», «А», «Б», «В»; таблица с вопросами, карандаши или ручки; черный ящик, ложка; оценочные листы (Приложение 1).

**Условия проведения мероприятия.** Представители 9 домов тематической смены «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» делятся на 3 подгруппы, которые находятся в разных кабинетах или корпусах центра «Ветразь». Их задача подключиться к видеоконференции на платформе ZOOM, которую создает организатор (ведущий) мероприятия. После подключения всех участников и проверки связи начинается интеллектуальный квартирник «Знатоки «Ветразь».

Ведущий объясняет правила и приступает к игре.

Сигнальные карточки и таблицы с вопросами раздаются педагогам отрядов до начала игры.

**Ведущая.** Добрый день, ребята! Я рада вас приветствовать на игре «Знатоки «Ветразь». Так как наша игра проходит в онлайн-режиме, перед началом

мероприятия предлагаю устроить небольшую проверку связи. Я всех вас прекрасно вижу. А как вам слышно и видно меня? Если хорошо видно и слышно, то поднимите вверх большие пальцы, как значок «лайк» в социальных сетях. (*Ведущая демонстрирует. Участники выполняют указание.*) Отлично! Проверка почти пройдена.

Теперь определим слышу ли я вас. Для этого вспомним, что мы проходили квест-игру «Битва домов». Каждый отряд справился с заданиями на ура! И теперь необходимо огласить результаты! Услышав название дома, его представители скандируют «Победа!», хлопают и топают. Итак... Барабанная дробь...

1. В номинации «**Самые сплоченные**» победила Сказочная усадьба;
2. В номинации «**Эрудиты**» победил IT-дом;
3. В номинации «**Самые инициативные**» победил Дом Стратег;
4. В номинации «**Самые активные**» победил Дом кино;
5. В номинации «**Самые креативные**» победили Art-House;
6. В номинации «**Звёздные**» победил Дом Супергерои;
7. В номинации «**Энерджайзеры**» победил #Neposedu Dance House;
8. В номинации «**Хранители традиций**» победила Беларуская хатка;
9. В номинации «**Самые дружелюбные**» победил Кукольный дом.

**Ведущая.** Поздравляем, друзья! Желаем вам веселого продолжения лагерной смены! Еще раз похлопаем и поздравим друг друга! (*Участники и ведущая хлопают.*)

**Ведущая.** А теперь настал главный момент, то, ради чего мы с вами собрались. Кстати, друзья, как вы думаете, что нас сейчас ждет?

**Участники.** Мы будем играть!

**Ведущая.** Правильно! Но это будет не обычная игра, а интеллектуальный квартирник! Давайте подумаем, почему именно квартирник, а не интеллектуальная игра. Что за странное слово *квартирник*?

**Участники.** Это слово связано со словом квартира.

**Ведущая.** Молодцы! До конца 80-х годов прошлого века квартирниками называли небольшие концерты, которые проводились, как нетрудно догадаться, в самых обычных квартирах. На таких мероприятиях выступало небольшое количество музыкантов с гитарами или другими акустическими инструментами. В теплой обстановке, среди единомышленников, наслаждались живой музыкой. Такая атмосфера способствовала сближению со своим кумиром, более полному погружению в его творчество.

Такие же чувства тепла, добра, единства мы испытываем дома, со своими родными, своими семьями. Согласны?

**Участники.** Согласны!

**Ведущая.** Здорово! Я уверена, что за такой небольшой промежуток лагерной смены мы с вами успели сродниться и стать настоящими семьями. Вот и сейчас, благодаря платформе ZOOM, есть возможность, не покидая свои дома или уютные квартирki, наслаждаться игрой. Самой реальной, самой интеллектуальной!

Итак, приступим к обсуждению правил интеллектуального квартирника. Все очень просто!

В игре три тура «Познавательная игра «Верю – не верю», «Мудрагелістыя пытанні «Пра мову», «Хитроумная игра «Неожиданный вопрос» и супервопрос из «Черного ящика». Пройдя их и заработав наибольшее количество баллов, вы получаете награды.

Объявляю первый тур! Его условия таковы. Я озвучиваю некоторое утверждение, а вы должны согласиться с ним или опровергнуть. Для этого каждый дом получил сигнальные карточки со словами «ВЕРЮ» и «НЕ ВЕРЮ». Например, я говорю: «Кот умеет говорить». Если вы согласны с этим утверждением, то поднимаете карточку со словом «ВЕРЮ», если нет, то – карточку «НЕ ВЕРЮ». Понятно?

**Участники.** Да!

**Ведущая.** Поехали! Первый тур!

**I тур.**

#### **Познавательная игра «Верю – не верю»**

1. У некоторых птиц есть зубы. *(Нет.)*
2. Пауки питаются собственной паутиной. *(Да.)*
3. Утром вы выше ростом, чем вечером. *(Да. Потому что вечером после целого дня нагрузок позвоночник человека сжимается, а за ночь выпрямляется!)*
4. Кукушка кукует, не открывая клюва. *(Да.)*
5. Лошадь дает молоко. *(Да.)*
6. Самая высокая трава на Земле – бамбук. *(Да.)*
7. На гербе Минска на красном фоне женская фигура между двух ангелов и херувимов. *(Нет. На голубом фоне.)*
8. На зиму пингвины улетают на север. *(Нет.)*
9. Кипяток загасит огонь быстрее, чем холодная вода. *(Да, так быстрее проходит парообразование.)*
10. Великую Китайскую стену видно с Луны. *(Нет, Китайскую стену видно из космоса, но не с Луны.)*

**Ведущая.** Ребята, вы молодцы, хорошо справились с заданием первого тура. А сейчас предлагаю немного размяться под веселую и зажигательную музыку вместе с очаровательной Алиной.

#### ФЛЕШМОБ от Алины

*Звучит динамичная музыка. Аниматор выполняет ритмичные движения, а участники, под присмотром педагогов, повторяют движения, находясь в своих отрядах*

**Ведущая.** Какие молодцы! Ребята, давайте немного отдохнем и приступим к следующему туру. Второй тур состоит из вопросов о белорусском языке. Я называю слово на белорусском языке, а ваша задача дать правильный перевод. Для этого перед вами находятся сигнальные карточки с буквами «А», «Б», «В», т.е. с вариантами ответов. Выбираете правильный ответ и побеждаете! Приступим?

**Участники.** Да!

### II тур.

#### Мудрагелістыя пытанні «Пра мову»

##### 1) СКАРБЫ

- а) сокровища;
- б) дверь;
- в) утка.

##### 2) ШЫЛЬДА

- а) бумага;
- б) щель;
- в) вывеска.

##### 3) ШУФЛЯДКА

- а) выдвижной ящик;
- б) кафе;
- в) шкаф.

##### 4) ЖМЕНЯ

- а) белорусский вариант имени Евгений;
- б) горсть;
- в) ручеек.

##### 5) БЭЗ

- а) покрывало;
- б) сирень;
- в) стена

## 6) ЖУРАВИНЫ

- а) ягода;
- б) журавль;
- в) клюква.

## 7) ВЕТРАЗЬ

- а) река;
- б) парус;
- в) трава.

**Ведущая.** Друзья! Вы гении! Прекрасно владеете белорусским языком. Похлопаем друг другу! (*Участники и ведущая хлопают.*)

А сейчас настал черед определить благоприятствует ли вам фортуна. Кстати, что за неведомый зверь эта фортуна?

**Участники.** Эта удача!

**Ведущая.** Именно так! В далекие-предалекие времена, в Древнем Риме, Фортуной называли богиню удачи. Почему я задала этот вопрос? Потому что следующий тур будет очень сложный, и вы должны внимательно меня послушать.

С сигнальными карточками вам раздали таблицу, на которой по горизонтали расположены буквы, а по вертикали – цифры. Внимательно смотрим на нее. (*Ведущая показывает таблицу и объясняет принцип работы с ней.*) Ваша задача соединить цифру с буквой, чтобы получилась их комбинация: например, 1 А; 3 В; 2 Б. После этого называете ее мне, а я оглашаю вопрос и вы на него отвечаете.

Дома будут по очереди выбирать вопросы и отвечать на них. Последовательность ответов домов буду выбирать я.

И напоследок, номера вопросов, которые уже звучали, зачеркивайте.

Приступаем! Третий тур! IT-дом, ваш вопрос... (*Представители IT-дома выбирают вопрос.*)

## III тур.

### Хитроумная игра «Неожиданный вопрос»

	А	Б	В
1			
2			
3			

- 1.А. Хвост какого животного похож на весло? (Бобер.)**  
**1.Б.** Цветок какого растения ищут в ночь на Ивана Купала? (Папоротник.)  
**1.В.** Как можно сухую траву назвать четырьмя буквами? (Сено.)
- 2.А.** Какой знак присутствует на гербе Беларуси? (Пшеница.)  
**2.Б.** Кто является белорусским первопечатником и откуда он родом? (Франциск Скорина, Полоцк.)  
**2.В.** Как называется самый большой белорусский самосвал в мире, который производится в городе Жодино Минской области? (Белаз.)
- 3.А.** Начало дистанции – это «старт», а конец ее? (Финиш.)  
**3.Б.** Назовите самого крупного зверя нашей республики? (Зубр.)  
**3.В.** Пингвин – это животное или птица? (Птица.)

**Ведущая.** Ребята, это потрясающе! Вы покорили меня своими знаниями!  
Теперь пришло время для подведения промежуточных итогов.

*Объявление промежуточных результатов.*

**Ведущая.** А сейчас у каждого есть возможность заработать дополнительные баллы для победы. Объявляем дополнительный тур. Ваша задача отгадать, что внутри черного ящика.

Отгадавшей команде с первого раза зачисляются 3 балла. Если команда просит подсказку, снимается один балл, следовательно, за ответ получают 2 балла. Черный ящик в студию!

*Ведущей подают черный ящик.*

**Ведущая.** Этот предмет есть в каждой семье, он объединяет всю семью в определенное время и месте.

*Подсказка:* Его изготавливают из различных материалов (золото, серебро, алюминий).

*Ответ: в черном ящике находится ложка.*

**Ведущая.** Первым оказался дом ...

Попрошу минуту тишины. Для окончательного подсчета баллов.

*Объявление итогов.*

**Ведущая.** Юные интеллектуалы, в ходе тяжелой и упорной борьбы победу в сегодняшнем интеллектуальном квартирнике «Знатоки «Ветразя» одержал дом ... Поздравляем победителей! Овации, друзья! (Участники и ведущая хлопают.)

**Ведущая.** Дорогие ребята! Я вынуждена сообщить, что наша необычная встреча подошла к концу.

В большом семейном кругу мы смеялись, играли, шумели, танцевали, хлопали в ладоши, узнавали много интересного, еще больше сплотились... И за эти яркие эмоции, я хочу сказать каждому из вас спасибо! Вы невероятно классные, драйвовые и самые настоящие знатоки центра «Ветразь»!

До новых встреч, друзья! И удачи!

*Ведущая отключает видеоконференцию.*

*Участники выключают компьютеры или ноутбуки.*

*Награждение победителей происходит на празднике закрытия лагерной смены и внутриотрядных мероприятиях.*

*Сигнальные карточки*

<h1>ВЕРЮ</h1>
<h1>НЕ ВЕРЮ</h1>

<h1>А</h1>	<h1>Б</h1>	<h1>В</h1>
------------	------------	------------

*Таблица с вопросами*

	А	Б	В
1			
2			
3			

*Оценочные листы*

<b>ДОМ</b>	<b>1 тур</b>	<b>2 тур</b>	<b>3 тур</b>	<b>Доп.тур</b>	<b>Итог</b>
Сказочная усадьба					
IT-дом					
Дом Стратег					

<b>ДОМ</b>	<b>1 тур</b>	<b>2 тур</b>	<b>3 тур</b>	<b>Доп.тур</b>	<b>Итог</b>
Дом кино					
Art-House					
Супергерои					

<b>ДОМ</b>	<b>1 тур</b>	<b>2 тур</b>	<b>3 тур</b>	<b>Доп.тур</b>	<b>Итог</b>
#Neposedu Dance House					
Беларуская хатка					
Кукольный дом					

## Фоторепортаж интеллектуального квартирника «Знатоки «Ветразя»



**Сценарий**  
**праздника-закрытия тематической смены «Дом мечты»**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**«Веселые ребята» центра «Ветразь»**

Разработчик:

Ярмошук Татьяна Ивановна,  
педагог-организатор центра «Ветразь»

Методическое сопровождение:

Меньшикова Мария Владимировна,  
методист УМК

**Место проведения:** ЦДОДиМ «Ветразь» (ул. Чкалова, ¼).

**Продолжительность мероприятия:** 35-40 минут.

**Участники мероприятия:** обучающиеся объединений по интересам и учащиеся средних школ Октябрьского района, которые посещают тематическую смену «Дом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята» центра «Ветразь».

**Организатор:** Ярмошук Татьяна Ивановна, педагог-организатор.

**Ведущие:** Болбас Юлия Леонидовна, культорганизатор; Невойно Алина Александровна, культорганизатор.

**Форма проведения:** концерт с вручением дипломов и награждением.

**Оборудование:** ноутбук, звукоусилительная аппаратура, микрофоны; дипломы, сувенирные подарочные домики; записи итоговых видеороликов; сигнальные отрядные флажки.

**Условия проведения мероприятия.** Мероприятие проходит возле входа в головное здание центра «Ветразь». Отряды располагаются на открытой площадке рядом с крыльцом, их места фиксированы сигнальными флажками.

*Звучат фанфары. На сцену выходят ведущие.*

**Ведущая 1.** Добро пожаловать, друзья!

**Ведущая 2.** Приветствуем семьи самых сплоченных, дружных, активных, задорных домов!

*Участники и ведущие громко хлопают.*

**Ведущая 1.** Сегодняшняя встреча – подведение итогов грандиозного строительства комплекса «Дом мечты».

На протяжении 18 дней тематической смены «Дом мечты» детского оздоровительного лагеря «Веселые ребята» 9 отрядов закладывали фундамент тепла и добра, возводили стены симпатии и дружбы, устанавливали «крышу» взаимопонимания.

**Ведущая 2.** И согласно направлению деятельности отряда, вы, его жители, делали из простого сооружения настоящий дом МЕЧТЫ. Оригинальный, уютный, тот, в который хочется возвращаться.

**Ведущая 1.** А поскольку строительство дома – это общее и объединяющее дело, неудивительно, что стали формироваться семьи. Семьи со своими правилами и порядками, структурой и иерархией, комфортной атмосферой.

**Ведущая 2.** Какие же дома возвышаются в нашем комплексе? Ну-ка, ребята, помогите разобраться! Мы будем называть дом, а его представители должны громко-громко, показывая свою сплоченность, крикнуть «Есть!». Поехали!

*Ведущие по очереди называют дома, а его представители отзываются.*

**Ведущая 1.** IT-дом!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 2.** Art-House!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 1.** Дом Супергерои!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 2.** Кукольный дом!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 1.** Дом Стратег!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 2.** Беларуская хатка!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 1.** Дом кино!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 2.** #Neposedy Dance House!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 1.** Сказочная усадьба!

**Участники.** Есть!

**Ведущая 2.** Какой огромный жилой комплекс у нас получился! Давайте похлопаем друг другу за это! Молодцы! (*Участники и ведущие громко хлопают.*)

Теперь, не переставая хлопать и топтать, встречаем гостью нашего праздника Милану Бондарович, солистку вокальной студии «Непоседы», художественный руководитель – Ковалева Людмила Константиновна!

*Участники и ведущие приветствуют Милану Бондарович.  
Солистка исполняет песню «Беларусь».*

**Ведущая 1.** Спасибо большое, Милана! Аплодисменты талантливой исполнительнице! (*Участники и ведущие громко хлопают.*)

Друзья, наш комплекс «Дом мечты» поражает своим разнообразием. Но, что можно сказать о характере, направлении, наполненности семей, живущих в домах комплекса?

**Ведущая 2.** Для этого и существует девиз. Дома, вы готовы нам озвучить свои девизы? Поехали!

**Ведущая 1.** IT-дом!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 2.** Art-House!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 1.** Дом Супергерои!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 2.** Кукольный дом!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 1.** Дом Стратег!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 2.** Беларуская хатка!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 1.** Дом кино!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 2.** #Neposedy Dance House!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 1.** Сказочная усадьба!

**Участники.** *Озвучивают девиз.*

**Ведущая 2.** Ребята! Мы с уверенностью можем сказать, что жители нашего комплекса замечательные, сплоченные, активные и очень громкие!

**Ведущая 1.** А в каждой семье на первом месте стоит мир, добро, взаимоуважение, радость и любовь!

**Ведущая 2.** На такой позитивной ноте мы переходим к торжественной части!

Право вручить индивидуальные дипломы и памятные сувениры предоставляется заместителю директора по учебно-методической работе центра «Ветразь» Елене Ивановне Гриценко!

*На сцену с поздравительным словом выходит Гриценко Е.И., заместитель директора по учебно-методической работе центра «Ветразь». Участники и ведущие приветствуют аплодисментами.*

**Гриценко Елена Ивановна.** *Обращается к участникам с поздравительным словом, вручает памятные сувениры и индивидуальные дипломы.*

**Ведущая 1.** В номинации «За позитив и доброту» награждается Дом Супергерои!

**Ведущая 2.** В номинации «Незабываемый имидж» награждается Art-House!

**Ведущая 1.** Дом кино награждается в номинации «Яркий дебют»!

**Ведущая 2.** Дом Стратег награждается в номинации «Покорители шахмат»!

**Ведущая 1.** В номинации «Мастера своего дела» награждается Кукольный дом!

**Ведущая 2.** Наша Беларуская хатка награждается в номинации «Хранители традиций»!

**Ведущая 1.** В номинации «Дружба и сплоченность» награждается Сказочная усадьба!

**Ведущая 2.** IT-дом награждается в номинации «Сила и интеллект»! Этот дом стал победителем в интеллектуальном квартирнике «Знатоки «Ветразя»!

**Ведущая 1.** В номинации «Танцевальный ритм и позитив» награждается #Neposedu Dance House! Еще жителям этого дома огромная благодарность от всех медицинских работников за участие в поздравительном флешмобе ко дню Медицинского работника!

**Ведущая 2.** Бурные аплодисменты Елене Ивановне! Спасибо! Поздравления вам, друзья!

*Участники и ведущие громко хлопают.*

**Ведущая 1.** Вы получили заслуженные сувениры и дипломы, настало время размяться! Какой же праздник без танцев!

**Ведущая 1 и 2.** Танцуют все! Танцуйте вместе с нами!

### **ФЛЕШМОБ**

*Звучит динамичная музыка. Ведущие выполняют ритмичные движения, а участники, под присмотром педагогов, повторяют движения.*

**Ведущая 1.** Молодцы! Похлопаем друг другу и выполним дыхательную гимнастику. (*Участники выполняют короткую гимнастику.*)

Друзья! Хотим напомнить, что вначале смены вы получили важное задание: подумать над тем, каков ваш дом мечты, а мысли, по этому вопросу, запечатлеть в небольшом видеоролике или презентации.

**Ведущая 2.** Материалы каждого дома получились замечательными и оригинальными!

Все работы мы собрали в один фильм, который вы посмотрите на своих отрядных местах и еще раз вспомните смену.

**Ведущая 1.** В завершении нашего праздника, по традиции, давайте вместе исполним гимн нашего большого творческого дома!

**Ведущая 1 и 2.** Гимн центра «Ветразь»!

**Ведущая 1.** На сцену приглашаются солистки группы «ByCity» Грибовская Ольга Сергеевна и Щербо Виктория Владимировна! Встречаем и поем вместе!

*Исполняется гимн центра «Ветразь».  
Участники и ведущие подпевают.*

**Ведущая 2.** На сегодняшнем празднике мы подводили итоги смены, получали награды, дарили подарки. Нам осталось лишь поблагодарить каждого из вас. Сказать спасибо педагогам отрядов и творческих площадок, администрации центра «Ветразь», фото- и видеооператорам.

**Ведущая 1.** Мы все провели незабываемую, творческую, радостную и позитивную смену!

**Ведущая 1 и 2.** Спасибо! И... *(небольшая пауза)* Лето продолжается!!!

*Ведущие прощаются. Участники хлопают.*

**Фоторепортаж  
праздника-закрытия тематической смены «Дом мечты»  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Веселые ребята» центра «Ветразь»**



**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТРЯДА «ДОМ КИНО»**

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Веселые ребята»  
ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска»  
в период летних каникул с 01.06.2020 г. по 24.06.2020 г.

01.06.20 понедельник			
	Утро	День	Вечер
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки	11.00-12.30 Урок хореографии 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе	15.00-16.00 Творческая площадка «Караоке» 16.00-17.00 Творческая площадка «Брейк-данс» 17.00 Уход домой
02.06.20 вторник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8,30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Творческая площадка «Английский язык»	11.00-12.30 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 14.00-15.00 Игровая программа	15.00-16.00 Мастер-класс по аэробике 16.00-17.00 Путешествие в мир классики П.Чайковский Лебединое озеро 17.00 Уход домой
03.06.20 среда			
Общелагерные мероприятия		11.00 Открытие смены	
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Подготовка к открытию	11.00-11.30 Открытие смены 11.30-12.00 История кинематографа. Черно-белое кино. Чарли Чаплин 12.00-13.00 Игровая программа 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Рисунок на асфальте «Рисуем кино»	15.00-16.00 Творческая площадка «Караоке» 16.00-17.00 Урок по хореографии 17.00 Уход домой
04.06.20 четверг			

Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00- Волшебный мир веера	11.00-12.00 Игры на свежем воздухе 12.00-13.00 Игровая программа 13.00-13.30 Обед 14.00-15.00 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки	15.30-16.00 Творческая площадка «Фольклор» 16.00-17.00 Мастер- класс по аэробике 17.00 Уход домой
05.06.20 пятница			
Общелагерные мероприятия			14.30 Танцевальный флешмоб «Позитив, движение, драйв»
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Творческая площадка «Английский язык»	11.00-12.00 Спортивная эстафета 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед	15.30-16.30 История мирового кинематографа «Музыкальные фильмы» 17.00 Уход домой
08.06.20 понедельник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки	11.00-12.30 Урок по хореографии 13.00-13.30 Обед 13.30-15.00 Игры на свежем воздухе. Рисуем на асфальте	15.00-16.00 Творческая площадка «Караоке» 16.00-17.00 Творческая площадка «Брейк-данс» 17.00 Уход домой
09.06.20.вторник			
Общелагерные мероприятия		14.30 Квест «Битва домов»	
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Творческая площадка «Английский язык»	11.00-12.30 Мастер-класс по аэробике 13.00-13.30 Обед 13.30-14.00 Игры на свежем воздухе 14.00-14.30 Игровая программа	15.00-16.30 Читаем сказки вместе. Сказки в мировом кинематографе 17.00 Уход домой
10.06.20 среда			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-12.00 Игры на свежем	12.00-13.00 Игровая программа 13.00-13.30 Обед 13.30-15.00 Путешествие в мир классики	15.00-16.00 Творческая площадка «Караоке» 16.00-17.00 Урок по хореографии

	воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Любимые сказки на экране»	П. Чайковский «Щелкунчик»	17.00 Уход домой
11.06.20 четверг			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Птичий уголок	11.00-12.00 Мастер-класс по аэробике 12.00-13.00 Игровая программа 13.00-13.30 Обед	14.00-15.00 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки 15.30-16.00 Творческая площадка «Фольклор» 17.00 Уход домой
12.06.20 пятница			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Творческая площадка «Английский язык»	11.00-12.30 Классический танец. История мирового балета. Танец на экране 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе	15.00-16.00 Урок классического танца 16.00-17.00 Конкурс рисунков «Рисуем балет»
15.06.20 понедельник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.30 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки	11.30-12.30- репетиция 13.00-13.30-Обед 13.30-15.00 Игры на свежем воздухе	15.00-16.00 Творческая площадка «Караоке» 16.00-17.00 Творческая площадка «Брейк-данс» 17.00 Уход домой
16.06.20 вторник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Творческая площадка «Английский язык»	11.00-12.00 Мастер-класс по аэробике 12.00-13.00 Игровая программа 13.00-13.30 Обед 14.00-15.00 Музыкальный батл	15.00-16.00 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки 16.00-17.00 Игры на свежем воздухе 17.00 Уход домой
17.06.20 среда			
Общелагерные мероприятия			

Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 История мировой хореографии «Великие имена»	11.00-12.00 Игры на свежем воздухе 12.00-13.00 Урок по хореографии 13.00-13.30 Обед 14.00-15.00 Игровая программа	15.00-16.00 Творческая площадка «Караоке» 16.00-17.00 Викторина «Знаешь ли ты сказки» 17.00 Уход домой
18.06.20 четверг			
Общелагерные мероприятия		14.30 Интеллектуальные посиделки	
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки	11.00-12.00 Мастер-класс по аэробике 12.00-13.00 Мастер-класс по народному танцу 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе	15.30-16.00 Творческая площадка «Фольклор» 16.00-17.00 История мирового кинематографа. Трюки и каскадеры в кино 17.00 Уход домой
19.06.20 пятница			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Творческая площадка «Английский язык»	11.00-12.00 Репетиция 12.00-13.00 Мастер-класс по народному танцу 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе	14.30-15.30 Видеоурок «А может, не было войны»... 15.30-17.00 Конкурс рисунков «Мир без войны» 17.00 Уход домой
22.06.20 понедельник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.00 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки	11.00-12.00 Песни Победы (видеоконцерт) 12.00-13.00 «И мы читаем о войне» (литературный конкурс) 13.00-13.30 Обед 13.30-15.00 Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй счастье..»	15.00-16.00 Творческая площадка «Караоке» 16.00-17.00 Творческая площадка «Брейк-данс» 17.00 Уход домой
23.06.20 вторник			
Общелагерные мероприятия	10.00-11.00 Заккрытие смены		14.30-15.30 Заккрытие смены
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак	11.00-12.00 мастер-класс от блогера Юрия Евчука по операторскому искусству	14.30-16.00 Подведение итогов. Награждение. 16.00-17.00 Мастер-

		12.00-13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Викторина «Знаешь ли ты кино?»	класс по аэробике 17.00 Уход домой
24.06.20 среда			
Отрядные мероприятия	8.30-8.40 Сбор 8.40-8.50 Зарядка 9.00-9.30 Завтрак 10.00-11.30 Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки	11.30-13.00 Репетиция 13.00-13.30 Обед 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе	15.00-16.00 Творческая площадка «Караоке» 16.00-17.00 Видеосалон 17.00 Уход домой

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТРЯДА «СКАЗОЧНАЯ УСАДЬБА»

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Веселые ребята»

ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска»

в период летних каникул с 01.06.2020 г. по 24.06.2020 г.

01.06 понедельник			
	Утро	День	Вечер
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00-12.00 Праздник ко дню защиты детей «Сказка вокруг нас» в библиотеке № 19 (Казинца 122)	14.00-16.00 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (создание экогобелена)	16.00 Игры на свежем воздухе «Давайте познакомимся»
02.06 вторник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (керамика)/ Спортивные упражнения «Гульбище» (ОФП)	14.00 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (брэйк-данс) Спортивные упражнения «Гульбище» (ОФП)	16.00 Видеоклуб «Этот сказочный мир»
03.06 среда			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.30 Творческая площадка по аквагриму «Летнее настроение» 10.00 Караоке-клуб «Гусли»	14.00 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (керамика)	16.00 Настольные игры «Волшебный терем»
04.06 четверг			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 11.00 «Волшебный	14.00 Занятия по профилю отряда 15.00 Творческая	16.00 Игры на свежем воздухе

	мир веера» Гости из Лошицкой усадьбы	площадка «Там на неведомых дорожках» (брэйк-данс)	
05.06 пятница			
Общелагерные мероприятия		14.00 Танцевальный флэшмоб “Позитив. Движение. Драйв” (в Zoom)	
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 12.00 Игровая программа «У Лукоморья»		16.00 Игры на свежем воздухе
08.06 понедельник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Караоке-клуб «Гусли» 10.30 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках»(ткачество) 12.00 Игровая программа «У Лукоморья»	14.30 Поход в солнечную долину, пленэр «Моя Курасовщина»	16.00 Настольные игры «Волшебный терем»
09.06 вторник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.30.Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (керамика) Спортивные упражнения «Гульбище» (ОФП)	14.00 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (брэйк-данс) Спортивные упражнения «Гульбище» (ОФП)	16.00 Игры на свежем воздухе
10.06 среда			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Караоке-клуб «Гусли» 10.30-12.30 Творческая площадка	14.00 Конкурс рисунка на асфальте «Этот сказочный мир»	16.00 Караоке-клуб «Гусли»

	по аквагриму «Летнее настроение» 12.00 Игровая программа «У Лукоморья»		
11.06 четверг			
Общелагерные мероприятия	11.00 Квест «Битва домов» в солнечной долине		
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря»	Занятия по профилю отряда 14.00 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (брэйк-данс) Спортивные упражнения «Гульбище» (ОФП)	16.00 Видеоклуб «Этот сказочный мир»
12.06 пятница			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00-12.00 Игровая программа «У Лукоморья»	14.00 Видео-конкурс «Сказкомания»	16.00 Игры на свежем воздухе
15.06 понедельник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Караоке-клуб «Гусли» 10.30 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (узорное ткачество) 12.00 Игровая программа «У Лукоморья»	14.00 Занятия по профилю отряда	16.00 Караоке-клуб
16.06 вторник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Встреча с мультипликатором Танана Александром Спортивные	14.00 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (брэйк-данс) Спортивные упражнения	16.00 Игры на свежем воздухе

	упражнения «Гульбище» (ОФП)	«Гульбище» (ОФП)	
17.06 среда			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Караоке-клуб «Гусли» 12.00 Игровая программа «У Лукоморья»	14.00 Творческая площадка «Там на неведомых дорожках» (керамика)	16.00. Игры на свежем воздухе
18.06 четверг			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Занятия по профилю отряда Спортивные упражнения «Гульбище» (ОФП)	14.30 Интеллектуальный квартирник (онлайн ZOOM)	Настольные игры «Волшебный терем»
19.06 пятница			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Караоке-клуб «Гусли» 11.00 Библиотека № 19 (Казинца 122) Сказочная викторина "В мире сказок"	14.00 Творческий конкурс «Шиворот навыворот»	16.00 Видеоклуб «Этот сказочный мир»
22.06 понедельник			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Видео-клуб «Огненное детство» (в рамках Дня памяти и скорби)	14.00 Подготовка к закрытию лагерной смены	16.00 Игры на свежем воздухе
23.06 вторник			
Общелагерные мероприятия	10.00 Закрытие смены в Zoom	14.00 Закрытие смены в Zoom	
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря»		16.00 Игры на свежем воздухе

24.06 среда			
Общелагерные мероприятия			
Отрядные мероприятия	8.40 «Зарядка будущего богатыря» 10.00 Караоке-клуб «Гусли» Подготовка к закрытию в клубе	14.30 Праздничное закрытие смены в клубе	16.00 Дискотека

**ПЛАН РАБОТЫ  
АТРАДА «БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА»**

лагера з дзённым знаходжаннем «Веселые ребята»  
ДУА «ЦДАДіМ «Ветразь» г.Мінска»  
на перыяд летніх вакацый з 01.06.2020 па 24.06.2020

Час	Дата				
	1.06	2.06	3.06	4.06	5.06
9.30	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”
10.00	“Знаёмства” (Поцюс К.І., Дражына В.У.)	“Гульні, жарты і забаўкі” (Поцюс К.І., Дражына В.У.)	Пляцоўка “Англійская мова” (Гаральчук Ю.У.)	Гульні на свежым паветры (Поцюс К.І., Дражына В.У.)	Пляцоўка “Англійская мова” (Гаральчук Ю.У.)
12.00	“Назад у будучыню” (адкрыццё змены, Касцяневіч Н.У.)	“З рога ўсяго многа” (беларускія казкі, Поцюс К.І.)	“Відэасалон” (мультыплікац ыйныя фільмы і казкі )	“Караоке- пляцоўка” (Грыбоўская О.В.)	Забаўляльная праграма (Касуха В.А.)
14.00	“Караоке- пляцоўка” (Грыбоўская О.В.)	Творчая пляцоўка “Мілавіца” (Снітко М.В.)	Дом-музей М.Багдановіча (экскурсія)	Забаўляльная праграма (Касуха В.А.)	Флэшмоб “Пазітыў. Рух. Драйв” (Поцюс К.І., Дражына В.У.)
16.00	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”
Час	Дата				
	8.06	9.06	10.06	11.06	12.06
9.30	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”
10.00	Гульні на свежым паветры (Поцюс К.І., Дражына В.У.)	“Гульні, жарты і забаўкі” (Сотнікава Т.Ю.)	Пляцоўка “Англійская мова” (Гаральчук Ю.У.)	Гульні на свежым паветры (Поцюс К.І., Дражына В.У.)	Пляцоўка “Англійская мова” (Гаральчук Ю.У.)
12.00	Забаўляльная праграма (Касцяневіч Н.У.)	Музей “Акеанаграфіі” (экскурсія)	Гульня-квэст “Битва домов”	“Караоке- пляцоўка” (Грыбоўская О.В.)	“Відэасалон” (мультыплікац ыйныя фільмы і казкі )
14.00	“Караоке- пляцоўка” (Грыбоўская О.В.)	Творчая пляцоўка “Мілавіца” (Снітко М.В.)	“З рога ўсяго многа” (беларускія казкі (Поцюс К.І.)	Забаўляльная праграма (Касуха В.А.)	Творчая пляцоўка “Мілавіца” (Касцяневіч Н.У.)

<b>16.00</b>	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”
<b>Час</b>	<b>Дата</b>				
	<b>15.06</b>	<b>16.06</b>	<b>17.06</b>	<b>18.06</b>	<b>19.06</b>
<b>9.30</b>	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”	“Актыўны слоўнік”
<b>10.00</b>	“З рога ўсяго многа” (беларускія казкі і расфарбоўкі) (Поцюс К.І., Дразына В.У.)	“Сам зраблю батлеечную ляльку” (творчы занятак музей М.Багдановіча)	Пляцоўка “Англійская мова” (Гаральчук Ю.У.)	Гульні на свежым паветры (Поцюс К.І., Дразына В.У.)	Пляцоўка “Англійская мова” (Гаральчук Ю.У.)
<b>12.00</b>	Забавляльная праграма (Касцяневіч Н.У.)	“З рога ўсяго многа” (беларускія казкі і расфарбоўкі) (Поцюс К.І., Дразына В.У.)	“Відэасалон” (мультыплікацыйныя фільмы і казкі)	“Караоке-пляцоўка” (Грыбоўская О.В.)	Забавляльная праграма (Нявойна А.А.)
<b>14.00</b>	“Караоке-пляцоўка” (Грыбоўская О.В.)	“Гульні, жарты і забаўкі” (Сотнікава Т.Ю.)	“Гульні, жарты і забаўкі” (Сотнікава Т.Ю.)	“Інтэлектуальны кватэрнік”	“З рога ўсяго многа” (Поцюс К.І., Дразына В.У.)
<b>16.00</b>	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”	“Рушнік эмоцый”
<b>Час</b>	<b>Дата</b>				
	<b>22.06</b>	<b>23.06</b>	<b>24.06</b>		
<b>9.30</b>	“Актыўны слоўнік”		“Актыўны слоўнік”		“Актыўны слоўнік”
<b>10.00</b>	“З рога ўсяго многа” (Поцюс К.І., Дразына В.У.)		“Закрыцце змены” (Поцюс К.І., Дразына В.У.)		Пляцоўка “Англійская мова” (Гаральчук Ю.У.)
<b>12.00</b>	Гульні на свежым паветры (Поцюс К.І., Дразына В.У.)		“З рога ўсяго многа” (беларускія казкі і расфарбоўкі) (Поцюс К.І., Дразына В.У.)		“Відэасалон” (мультыплікацыйныя фільмы і казкі)
<b>14.00</b>	“Караоке-пляцоўка” (Грыбоўская О.В.)		“Гульні, жарты і забаўкі” (Сотнікава Т.Ю.)		Гульні на свежым паветры (Поцюс К.І., Дразына В.У.)
<b>16.00</b>	“Рушнік эмоцый”		“Рушнік эмоцый”		“Рушнік эмоцый”

Управление по образованию администрации Октябрьского района г.Минска  
Государственное учреждение образование  
«Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска»  
Отделение развивающего обучения

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления по  
образованию администрации  
Октябрьского района г. Минска  
\_\_\_\_\_ В.С.Кривовяз  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЦДО ДиМ «Ветразь»  
г. Минска  
\_\_\_\_\_ В.Н.Румова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа объединения по интересам  
«Цветочное настроение»**

(социально-педагогический профиль, базовый уровень изучения  
образовательной области «психологическая культура»)

Разработчик:  
Макаревич Ирина Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации программы: в  
летний период

**РЕКОМЕНДОВАНА**  
к утверждению  
на методическом совете  
«22» мая 2020 г.  
Протокол №

Минск 2020

## Пояснительная записка

Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их создателя.

Занятия в объединении по интересам «Цветочное настроение» с элементами психологического тренинга направлены на познание себя (темперамент, характер, самооценка, цели, ценности, отношение к окружающему миру и людям, будущая профессия, здоровье, обретение опыта принятия самостоятельных решений, развитие познавательных способностей, совершенствование коммуникативных навыков).

Отличительная особенность данной программы в том, что обучающиеся получают знания не только из психологии, но и знакомятся с изготовлением цветов и сувениров из нового декоративного материала – фоамирана.

Актуальность данной программы заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к искусству цветоделия оказывается влияние на формирование художественного вкуса и открывается простор для последующего совершенствования творческих способностей обучающихся. В результате освоения программы «Цветочное настроение» обучающиеся получают знания и практические навыки по изготовлению искусственных цветов, составлению композиций из них, что позволит им в будущем применять эти знания на практике.

При организации образовательного процесса все педагогические технологии, приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию, самоактуализации. Педагогу отводится роль человека создающего благоприятные условия для самостоятельного и осмысленного обучения ребят, активизирующего и стимулирующего любознательность и познавательные мотивы.

Данная программа разработана на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодежи (социально-психологический и декоративно-прикладной профиль).

Цель программы - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме через приобщение к одному из современных видов декоративно-прикладного творчества – изготовлению цветов из фоамирана.

### Задачи:

- познакомить с основами, техниками и приемами изготовления цветов из фоамирана;
- обучить приемам изготовления изделий из фоамирана;
- способствовать формированию адекватных способов реагирования в ситуациях взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать формированию способности к самопознанию, самосознанию, саморазвитию и самоутверждению;

- способствовать воспитанию социально - психологической культуры общения;
- способствовать воспитанию толерантного отношение к личности другого человека и к себе;
- способствовать воспитанию позитивного мировоззрения;
- развивать воображение и фантазию.

Программа «Цветочное настроение» реализуется в летний период и рассчитана для проведения занятий с переменным составом обучающихся в возрасте 10-12 лет. Наполняемость группы – 5 человек.

Учебное помещение должно соответствовать требованиям правил безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

#### *Материально-техническое обеспечение*

Программа может быть реализована при наличии минимального набора инструментов и материалов: фоамиран, бульки, молды, паяльник, утюг, клей ПВА, ткань, фольга, ножницы, шило, проволока, резиновая подушечка, клеевой пистолет, пастельные карандаши, фигурные дыроколы, пенопластовые шары разного диаметра.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего часов	в том числе	
			теоретические	практические
	Вводное занятие	2	2	-
1.	Индивидуально-психологические свойства личности. Сувенирная продукция (подарочный конверт, украшенный цветами)	8	4	4
2.	Эмоции. Украшение для одежды (брошь «Незабудка»)	9	4	5
3.	Чувства. Украшение для волос (обруч с цветами хризантемы)	9	2	7
4.	Самооценка и самоуверенность. Украшение для интерьера (декоративный шар с цветами орхидеи)	9	2	7
5.	Общение. Украшение для интерьера (панно «Кусочек летнего леса»)	8	4	4
6.	Личность и общество. Украшение для интерьера (фоторамка, украшенная цветами)	8	4	4

Итоговое занятие	2	-	2
ВСЕГО:	55	22	33

### Содержание программы

#### Вводное занятие

План работы объединения по интересам, цели и задачи. Правила безопасного поведения на занятиях. Беседа: «Что такое фоамиран? Выставка работ, выполненных педагогом. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые в работе с фоамираном.

Игра-знакомство «Клубок».

#### 1. Индивидуально-психологические свойства личности. Сувенирная продукция (подарочный конверт, украшенный цветами)

Понятие темперамента, характера. Задатки и способности. Оценка уровня творческого воображения. Формы активного воображения: мечты, фантазии, иллюзии, сны, галлюцинации, грезы.

Оборудование рабочего места. Особенности работы с фоамираном. Знакомство с основными рабочими операциями при обработке фоамирана.

Виды сувениров. Что такое конверт: история возникновения. Виды конвертов.

Материалы, инструменты и приспособления для изготовления конверта. Последовательность изготовления изделия.

История о георгине. Цветовое решение цветка георгина. Последовательность и техника изготовления цветка георгина. Сборка бутона и цветка.

*Практические занятия*

Рисунок «Моя дорога».

Изготовление основы открытки. Изготовление бутона георгина. Придание формы лепесткам и листьям георгина. Сборка лепестков георгина. Оформление цветоножки гофрированной бумагой или тейп лентой.

Оформление открытки.

#### 2. Эмоции. Украшение для одежды (брошь «Незабудка»)

Понятие «эмоции». Диагностика эмоционального состояния обучающихся. Проявление эмоций (мимика, жесты, позы). Самоконтроль и саморегуляция поведения. Приемы саморегуляции поведения.

История аксессуаров. Имидж, стиль, аксессуар, мода. Функции и классификация. Подбор аксессуаров: законы, параметры, правила. Цвет: гармония цвета, оптические иллюзии, психология цвета. Композиция аксессуара. Эскиз.

Материалы, инструменты и приспособления для изготовления броши. Последовательность изготовления украшения.

Строение цветка незабудка. Последовательность и техника изготовления незабудки.

*Практические занятия*

Упражнение «Передать одним словом». Упражнение «Скульптор». Упражнение «Приятные воспоминания». Упражнение «Использование роли». Упражнение «Вверх по радуге».

Создание аксессуара «брошь «Незабудка». Изготовление бутона, лепестков и чашелистика. Тонировка. Придание формы лепесткам и листьям. Оформление цветоножки. Сборка цветка с помощью клеевого пистолета. Приклеивание на основу.

### **3. Чувства. Украшение для волос (обруч с цветами хризантемы)**

Особенности чувственной сферы. Классификация чувств. Различие чувственной сферы человека. Многообразие эмоциональных проявлений человека. Высшие чувства человека.

Материалы, инструменты и приспособления для изготовления украшения. Последовательность изготовления украшения.

Строение цветка хризантемы. Цветовое решение цветка хризантемы. Последовательность и техника изготовления хризантемы. Сборка бутона и цветка.

#### *Практические занятия*

Упражнение «Перышко». Создание коллажа «Я и мой внутренний мир». Коммуникативное упражнение «Смешанные чувства». Упражнение «Толкалки».

Создание украшения. Изготовление бутона, лепестков и чашелистика хризантемы. Тонировка. Придание формы лепесткам и листьям. Сборка хризантемы. Оформление цветоножки. Приклеивание на основу – обруч.

### **4. Самооценка и самоуверенность. Украшение для интерьера (декоративный шар с цветами орхидеи)**

Понятие «самооценка». Основной критерий самооценки. Функции и виды самооценки. Формирование самооценки.

Материалы, инструменты и приспособления для изготовления украшения. Последовательность изготовления декоративного шара.

Строение цветка орхидеи. Цветовое решение цветка орхидеи. Техника изготовления цветка. Сборка бутона и цветка.

#### *Практические занятия*

Упражнение «Ода о себе». Упражнение «Стань уверенным». Упражнение «Король и королева». Упражнение «Фотоальбом». Методика «Самоанализ личности».

Изготовление бутона, лепестков и чашелистика орхидеи. Тонировка. Придание формы лепесткам и листьям. Сборка орхидеи. Оформление цветоножки. Оформление украшения.

### **5. Путешествие в мир общения. Украшение для интерьера (панно «Кусочек летнего леса»)**

Почему людям важно понимать друг друга? Правила общения.

Декоративное панно: виды, формы, тематика, дизайн и стиль.

Основные материалы и инструменты. Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов.

*Практические занятия.* Упражнение «Прогулка енота». Упражнение «Круг доверия». Упражнение «Комплимент». Упражнение «Леопольд». Упражнение «Правда или ложь?» Упражнение «Учимся понимать друг друга». Упражнение «Фигуры».

Изготовление шаблонов цветов ромашки и колокольчика. Изготовление бутонов и обработка лепестков и листьев. Изготовление тычинок и серединки. Сборка лепестков ромашки и колокольчика с помощью клеевого пистолета. Подкрашивание цветка акварельными красками или акриловыми красками (по выбору). Сборка лепестков и листьев на проволоку. Оформление цветоножки гофрированной бумагой или тейп лентой. Приклеивание цветка на основу. Оформление панно.

## **6. Личность. Общество. Украшение для интерьера (фоторамка, украшенная цветами).**

Личность и межличностные отношения. Человек и его ближайшее окружение. Семья в современном обществе. Функции семьи. Какие могут быть жизненные ценности.

Основные материалы, инструменты и оборудование для изготовления фоторамки. Правила декорирования. Подбор материалов.

История цветка мака. Цветовая гамма мака. Изготовление сложных тычинок и серединки для мака. Технология изготовления цветка мака.

*Практические занятия.* Упражнение «Мои ценности». Упражнение «Достижение цели». Упражнение «Значимые ценности группы». Дискуссии по данной теме.

Изготовление шаблонов из картона. Изготовление из фоамирана тычинок и серединки для мака. Придание формы лепестков и листьев. Сборка лепестков мака с помощью клеевого пистолета. Сборка лепестков и листьев мака на проволоку. Оформление цветоножки гофрированной бумагой или тейп лентой. Украшение фоторамки.

### **Итоговое занятие**

Выставка и презентация работ обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

По итогам изучения программы обучающиеся

*должны знать:*

- название основных техник фоамирана, области применения;
- понимать значение терминов: фоамиран, тонировка, декор, композиция, красители, лаки, грунт; замысел, основа для фоамирана;
- названия инструментов и приспособлений, области их использования;
- способы и техники декорирования изделий;

- отличительные черты различных стилей декорирования;  
*должны уметь:*
- пользоваться инструментами и материалами: красками, кистью, молдами, клеевым пистолетом, поролоновыми тампонами;
- использовать цвет, пропорции, форму, композицию как средства художественной выразительности в создании образа декоративного изделия;
- применять различные виды декорирования;
- использовать навыки работы с различными материалами и в различных техниках;
- учитывать взаимосвязь формы объекта с его функциональным назначением, материалом;
- пользоваться трафаретами, молдами и декорировать изделия;
- применять полученные знания на практике;
- экономно расходовать материалы;
- качественно с технологической точки зрения выполнять изделия; сочетать элементы из фоамирана с отделкой.

Реализация программы также призвана способствовать: формированию адекватной самооценки; свободе творческого самопроявления; развитию воображения и фантазии; раскрытию внутренних ресурсов ребенка; социализация ребенка в коллективе.

В результате освоения программы у обучающихся актуализируются:

- познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач;
- активная деятельность для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Итоговое занятие, выставка и презентация работ обучающихся.

### **Формы и методы реализации программы**

Условием реализации целевого назначения программы «Цветочное настроение» является личностно-ориентированный подход, который обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов обучающихся, содействие развитию индивидуальности каждого ребенка, построение образовательного процесса на основе субъект-субъектных отношений между педагогом и обучающимся.

Программа объединяет различные виды деятельности: обучающиеся учатся изготавливать сувениры и аксессуары из фоамирана, а также получают знания из психологии.

Основными принципами личностно-ориентированного подхода являются:

- диалогичность обучения;
- создание ситуации успеха;
- позитивность и оптимистичность оценки;

- принцип доверия и поддержки.

Решение проблемы формирования положительной Я-концепции обучающихся требует от педагогов активного использования различных средств активизации познавательной деятельности. В представленной программе такими средствами являются игры, психодиагностические и проективные методики, опросники, релаксирующие упражнения.

Предметно-практическая деятельность обучающихся, положенная в основу проводимых занятий, решает задачи развития социально-психологической компетенции, формирования способности к самосознанию, самопознанию, саморазвитию и самоутверждению. В процессе разнообразной игровой деятельности по разрешению представленных занимательных ситуаций формируются основы нравственности, воспитываются волевые качества, развивается мотивационная, эмоционально-волевая, социально-коммуникативная сферы личности.

Программа дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Программа включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом изучение материала, связанного с практическими работами, предполагает освоение обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на практические работы.

При выполнении практических работ обучающиеся изготавливают изделие сразу, без образцов, проявляя свои художественные и индивидуальные способности, ориентируясь на образцы, выполненные педагогом. Обучение способствует развитию ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет дифференцировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Для организации образовательного процесса по данной программе применяются следующие педагогические технологии: групповая (включая одновременную работу со всей группой, работу в парах) и индивидуальная работа.

При реализации программы используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности. Наиболее широко используются:

- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала),

- репродуктивный (воспроизведение),
- проблемно-поисковые (ставится задача и вместе с детьми ищутся пути её решения),
- практические,
- методы самостоятельной работы.

Итоговое занятие направлено на получение обратной связи, проведение выставки - презентации работ, которые были сделаны обучающимися за курс обучения.

### **Литература и информационные ресурсы**

1. Вдовиченко, И. Ободки-венки своими руками / И. Вдовиченко. – М. : Феникс, 2014.
2. Вердербер, Р., Вердербер, К. Психология общения / Р. Вердербер, К. Вердербер – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003.
3. Волосова, Е. Букеты в стиле шебби-шик / Е. Волосова. – М.: Феникс, 2014.
4. Груша, О.С. Занимательные поделки из фоамирана / О.С. Груша. – М.: Феникс, 2015.
5. Дворниченко, Н.В. Украшения к одежде [Текст] / Н.В. Дворниченко. – Минск : Польша, 1987.
6. Ерзенкова, Н.В. Свой дом украшаю я сама [Текст с иллюстрациями] / Н.В. Ерзенкова. – СПб : Диамант, 1995.
7. Желдак, И. М. Практикум по групповой психотерапии детей и подростков / И. М. Желдак. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001.
8. Козникина, Е.А. Цветы из ткани [Текст, иллюстрации, выкройки] / Е.А. Козникина. – М.: Леггромбытиздат, 1990.
9. Лозовский, Б.Н. Искусство разговаривать и получать информацию / Б.Н. Лозовский. – М.: Высшая школа, 1993.
10. Максимук, А.М. Предметы интерьера, сувениры и украшения из природных материалов [Текст] / А.М. Максимук. – Ростов / нД : ФЕНИКС, 2005.
11. Малахова, Е. Изготовление искусственных цветов [Учебный курс] / Е. Малахова. – Ростов / Д : ФЕНИКС, 2000.
12. Немов, Р.С. Общие основы психологии: учеб. для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 кн. – 2-е изд. / Р. С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2005.
13. Писарева, Е.С. Цветы для девочек [Текст] / Е.С. Писарева. – М.: АСТ Олимп Премьера, 2000.-
14. Самоукина, Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы / Н. В. Самоукина. – М. : Новая школа, 1993.
15. Семёнова, А. Цветы из фоамирана / А. Семенова. – М. : Феникс, 2012.
16. Фопель, К. Психологические игры и упражнения / К. Фопель. – М.: Генезис, 2003.
17. Фопель, К. Технология ведения тренинга: учеб.-метод. пособие/ К. Фопель. – М.: Генезис, 2005.
18. Хухлаева, О.В. Тропинка к своему Я / О.В. Хухлаева. – М.: Генезис, 2004.

### **Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков**

#### **1. Работа с тканью, выкройками.**

- правильно и экономно располагает выкройки (лекала) фоамиране;
- аккуратно и правильно вырезает детали из ткани и фоамирана;
- выполняет работу четко и быстро;
- умеет правильно обрабатывать ткань желатином, на утюге (подготавливать к работе).

#### **2. Работа с инструментами.**

- соблюдает меры безопасности при работе с острыми, режущими и горячими инструментами, электроприборами;
- правильно выбирает нужные для обработки инструменты, и пользуется ими четко и правильно;
- умеет пользоваться схемами при обработке деталей.

#### **3. Качество выполнения технологических операций.**

- правильно подбирает толщину и длину проволоки для деталей;
- правильно и быстро обкручивает проволоку;
- правильно и качественно изготавливает различные виды тычинок;
- соблюдает последовательность технологических операций.

#### **4. Качество сборки и оформления изделий.**

- соблюдает последовательность и аккуратность при сборке изделия;
- соблюдает последовательность и аккуратность при сборке букета, панно, композиции;
- оценка качества выполненной работы в целом.

#### **5. Творчество, фантазия, креативность.**

- проявляет нестандартный подход к изготовлению изделий, вносит изменения, улучшающие их внешний вид;
- самостоятельно подбирает цветовую гамму изделия, композиции;
- проявляет активность, инициативность, желание экспериментировать;
- проявляет выдумку и фантазию при изготовлении панно и композиций.

#### **6. Знание последовательности технологического процесса.**

- знает название специальных инструментов;
- знает название и последовательность технологических операций;
- умеет объяснять правила обработки и сборки изделия.

#### **7. Организация рабочего места.**

- поддерживает порядок на рабочем месте во время занятий и наводит порядок по окончании работы.

#### **Оценка критериев:**

- 0 баллов – критерий не выполняется;
- 1 балл – критерий выполняется плохо;
- 2 балла - критерий выполняется хорошо;
- 3 балла - критерий выполняется отлично.

Низкий уровень знаний, умений и навыков: 0 – 26 баллов.

Средний уровень знаний, умений и навыков: 27 – 51 балл.

Высокий уровень знаний, умений и навыков: 52 – 75 баллов.